

湄洲湾职业技术学院文件

湄职院〔2024〕8号

关于印发《湄洲湾职业技术学院职称评聘 管理暂行办法》的通知

院内各单位：

为贯彻党管人才基本原则，强化人才工作落实意识形态责任制工作要求，深化学院人事制度改革，建立健全学院专业技术职务岗位设置管理制度，做好学院岗位聘任与考核工作。经学院党委会研究通过，现将《湄洲湾职业技术学院职称评聘管理暂行办法》印发给你们，请认真遵照执行。

湄洲湾职业技术学院

2024年2月2日



湄洲湾职业技术学院职称评聘管理暂行办法

第一章 总则

第一条 政策文件依据

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》以及省市相关配套的实施意见，根据《人力资源和社会保障部关于进一步加强高技能人才与专业技术人才职业发展贯通的实施意见》（人社部发〔2020〕96号）、《中共福建省委办公厅、省人民政府办公厅关于印发〈福建省事业单位岗位设置管理实施意见（试行）〉的通知》（闽委办〔2008〕7号）、《福建省高校教师等专业技术职务聘任制实施办法（试行）》（闽人发〔2012〕206号）、《福建省人民政府关于加快发展现代职业教育的若干意见》（闽政〔2015〕46号）和《福建省人力资源和社会保障厅关于印发〈福建省职称评审管理暂行办法〉的通知》（闽人社发〔2021〕1号）等文件精神，进一步深化学院人事制度改革，健全治理体系，结合学院实际，制定本暂行办法。

第二条 实施范围与对象

学院在编在岗、人事代理和信息产业学院校聘人员。

第三条 专业技术岗位设置原则

（一）总量控制原则。专业技术岗位分为教师系列和非教师系列，按照上级有关部门批准的总编制和核定的专业技术岗位结构比例，对专业技术岗位的数量及结构实行总量控

制。人事代理、信息产业学院聘人员参照上级有关部门批准的在编专技人员的结构比例，实行总量控制。

（二）因事设岗原则。按照岗位性质、规模、所承担的任务等，分解岗位职责，确定岗位层次，科学合理地设置岗位。

（三）优化结构原则。通过对各个岗位的业务素质、工作技能、人员配备、目标考核等方面进行科学确定，合理设置，促进人员整体结构的优化。

（四）分类评审原则。在国家规定的专业技术职务系列范围内，明确不同类型职称评审条件，分类评审、分类管理。

（五）动态管理原则。学院按照主管部门的安排，根据学院规模和专业发展情况，适时调整专业技术岗位，并在岗位设置时，预留一定比例的岗位，用于人才引进。

第四条 聘任组织与职责

聘任委员会、学科评议组、二级单位考核推荐组成员应具有良好的思想政治素质和职业道德，较高的学术技术水平和较丰富的教育教学经验，作风正派、办事公道。聘任委员会、学科评议组、二级单位考核推荐组在聘任、评议、考核时，与评审工作有利害关系或其他关系可能影响客观公正情况的人员应实行回避。

（一）聘任委员会

1.组成：由学院领导、人事处（教师工作部）、教务处、产学研交流合作处、公共实训管理中心等职能部门的负责人，以及教师和其他专业技术人员代表组成，人数不少于17人，

聘任委员会人数应为奇数。聘任委员会主任由学院主要领导担任。教师和其他系列专业技术人员代表由学院从在聘高、中级职称人员中，根据参评人员的专业和职称系列随机抽取产生。每届任期不超过三年，任期届满，根据具体情况组建新一届聘任委员会。

2.职责：负责学院专业技术职务聘任工作，研究、审核、确定专业技术职务聘任人选，研究处理专业技术职务聘任工作中的重要问题。

（二）学科评议组

1.组成：高校教师等专业技术职务学科评议组由相关专业领域具有高校教师职务和其他专业技术职务的人员组成，按学科设置综合评议组，由若干个专业（学科）组成，每个专业（学科）评议组专家人数不少于3人，同一单位原则上不超过2人。

（1）正高级专业技术职务学科评议组，由本学科具有正高级职务的在职人员组成。

（2）副高级专业技术职务学科评议组，由本学科具有副高级以上职务的在职人员组成，其中正高级职务人员不少于二分之一。

（3）中级专业技术职务学科评议组，由本学科具有高、中级职务的在职人员组成，其中高级职务人员不少于二分之一。

2.职责：负责审核参评人员的业绩、成果及其他材料，对参评人员是否符合专业技术职务任职资格进行分析评议，

并提出具体的推荐意见或建议。

（三）二级单位考核推荐组

1.组成：二级单位成立考核推荐组，由二级单位主要负责人、教职工代表组成，人数应为奇数，不少于5人。考核推荐组成员应具备中级以上职称或副科级以上职务，具有良好的思想政治素质和职业道德，较高的学术技术水平和较丰富的教育教学经验，作风正派、办事公道。

2.职责：主要负责对二级单位参评人员的思想政治表现、职业道德、教育教学能力和工作实绩等进行审核，并根据审核结果，向聘任委员会推荐参评人选。

（四）学院聘任工作办公室

1.组成：学院聘任委员会下设聘任工作办公室，挂靠人事处（教师工作部）。

2.职责：主要负责学院专业技术职务聘任工作的具体事宜，包括评审、聘任工作的组织、安排、实施。

（五）岗位聘任与审核申诉委员会

1.组成：由院领导及工会、人事处（教师工作部）、教务处等职能部门人员和支部纪检委员组成。

2.职责：负责对岗位聘任与审核工作中出现的各类意见、争议、投诉和申诉的调查、调解和处理，并将有关结论向聘任委员会报告。

第五条 职称参评程序

（一）方案制定及发布

聘任委员会根据岗位设置和教职工队伍实际情况，制定

并公布专业技术职务评审方案。

（二）个人申报

参评人员向二级单位考核推荐组提出申请，应提交学历、资历和业绩等材料，同时应遵守学术道德规范，对本人学术行为规范、业绩材料的真实性做出承诺。

（三）二级单位初审和推荐

二级单位考核推荐组对参评人员提交材料的真实性进行审核，对符合条件的人员按业绩量化分从高到低排序，并按下达的职数不高于1:2的比例推荐参评人选。若最后一名业绩量化分数相同则一同推荐。推荐组应将推荐结果公示5个工作日。

（四）学院聘任工作办公室复核

学院聘任工作办公室对所有推荐参评人员的资格和业绩材料进行复核，并将复核结果进行公示。

（五）学术代表作评审要求

学术代表作以匿名形式选送3所国内高校的同行专家评审。学术代表作送审要求如下：

- 1.须以参评者作为独立撰稿人或第一作者署名的论文或专著（专著限1部）。

- 2.正常晋升或转评高级职务任职资格的人员须提交1篇（部）以上代表作送审。破格晋升副教授、高级实验师的，须提交2篇代表作，其中本科学报级别的代表作至少1篇；破格晋升教授、正高级实验师的，须提交3篇代表作，其中本科学报级别的代表作至少2篇。

3.专家鉴定意见设置为“已达到”、“基本达到”、“尚未达到”。代表作送审结果若为2个以上“尚未达到”的人员不得进入下一轮学科评议组的评审，其余参评人员的专家鉴定意见和申报材料将提交学科评议组评议。参加上一次评审未通过的人员，本次又申报评审的，应有新的教科研业绩。若因代表作送审未通过，则本次送审的代表作至少须更换1篇。

（六）学科评议组评审

1.学科评议组对参评人员的申报材料进行评审，参评人员须获得学科评议组到会人员三分之二以上同意票，即为有效通过。

2.根据参评人员得票数，按拟聘岗位数不超过1:1.2的比例向聘任委员会推荐人选，并将评审意见提交至聘任委员会。

（七）聘任委员会确定聘任人选

1.聘任委员会须有三分之二以上的委员出席会议，根据学科评议组推荐的人选和评审意见，对拟聘人选进行综合考评，经各位委员以独立、无记名投票的方式进行票决。

2.拟聘人选须获得聘任委员会到会委员三分之二的同意票。

3.聘任委员会根据个人得票数，并按设岗岗位数不超过1:1的比例确定人选。

4.学院将拟聘结果在全院范围内进行公示，公示期为5个工作日。公示期间若有异议，由相关职能部门核实后上报聘任委员会再次核查。

5.对公示无异议的，予以签订聘任合同，并颁发职称证书和聘任证书。

第六条 聘后考核管理

（一）聘后考核分为聘期业绩量化考核和学年度考核。聘期业绩量化考核以聘期内“考勤、考绩、考量”为主，重点考核聘期工作目标完成情况和工作业绩，作为续聘、解聘、岗位调整以及晋级、奖惩等方面的依据。学年度考核主要考核人员的思想政治表现、职业道德、工作态度、履行岗位职责情况。

（二）近三年学年度考核中，凡有一次基本合格或一次不合格的，不得晋升高一级职级岗位；受到刑事、行政、党纪处分或严重违背职业道德和职业操守行为的，根据《事业单位工作人员处分规定》处理。

（三）聘用人员在聘期内须完成岗位基本职责。

在新一轮岗位聘任时，须完成前一轮聘期内规定的岗位基本职责（见附件4），才给予续聘在原职级岗位；申请应聘高一职级岗位须根据各岗位聘任条件竞聘上岗，原职级任期内所取得成果可以计入竞聘业绩。

聘期内未完成岗位基本职责的，在新一轮岗位聘任中，原聘职级给予暂时保留一年，即暂时保留原职级国库工资待遇，但校内待遇含奖励性绩效工资、未休年假津贴等降一级执行。如专技七级降至专技八级，以此类推。若在暂时保留原职级的一年内，补充完成了上一轮的岗位基本职责，则予以恢复校内待遇（已发放的津补贴和奖励金不补）；若保留

一年后仍未完成，则按原职级下一层级的最高一级给予聘任（如副教授专技五、六、七级降至讲师专技八级，以此类推）。

在新一轮聘期被低聘的，允许将前轮和本轮（计6年）完成岗位基本职责中的业绩（教学工作量除外）累加计算，作为下一轮竞聘的依据。若两轮聘期仍未完成，在低聘职级上继续降级，直至最低级。

（四）在同一聘期内晋升专业技术职务的（如讲师晋升副教授），须完成聘期剩余时间新职务平均每年的岗位职责要求。晋升职务时间与新一轮岗位聘任时间间距不足一年的，聘期剩余时间可不作岗位职责目标要求。

（五）受聘高级专业技术职务年满55周岁或受聘中级及以下专业技术职务男性满55周岁、女性满50周岁的，在任期内且连续三次学年度考核和绩效量化考核合格，续聘现岗位，可不作科研工作量考核要求。若申请晋升岗位档次的，则仍需满足竞聘条件。

（六）教学院系人员和行政机关教辅人员的干部轮岗，可视同按原职称等级聘任，可参与原职称的评聘和递补竞聘，但在职称评审过程中不得跨系列评审，只能相应级别转系列评审并聘任后才能参加高一级的专业技术职务评审。

专业技术人员因工作岗位变动，新旧岗位所对应的职称不属于同一系列（专业），应当进行转评。

专业技术人员申请转评，须在新岗位工作1年以上，经单位考核合格，能履行相应岗位职责，并取得新岗位工作业绩，方可参加同一级别的职称评审。转评人员通过评审的次

年方可申报高一级职称，且需提交任现专业技术岗位工作以来的业绩成果，并按新系列（专业）标准条件申报材料。专业技术人员任职年限可按转评前后实际受聘担任相应专业技术职务工作的年限累计计算。

（七）受聘在管理附设岗位的教师或实验系列职称的人员聘期任务考核可以按所在职级的教育管理系列人员要求执行。

（八）聘期内，发生严重教学事故、安全责任事故或因违规违纪受到学院诫勉谈话、通报批评、效能告诫的人员，在影响期内不得申报高一级岗位和职称，按照国家和学院有关规定执行。

（九）聘期任职和晋级考核程序

1.在聘任期满3年的人员申报岗位晋级须填写《湄洲湾职业技术学院聘期业绩量化考核汇总表》和《湄洲湾职业技术学院岗位聘任审批表》，并提供教学、科研等业绩成果的佐证材料。

2.各教学院系组成岗位聘任与审核工作小组，对申报人员的任职资格和佐证材料进行初审。非教学院系申报人员由学院人事处（教师工作部）进行初审。初审意见报学院聘任工作办公室复核。

3.学院聘任工作办公室对申报人员任职资格、佐证材料和二级推荐小组的初审意见进行复核。

4.聘期任职和晋级的考核结果在学院范围内进行公示不少于5个工作日。

（十）不参加考核者，视为考核不合格。教学、科研等业绩成果的计算时间截止于每年度的8月31日。若因业绩成果的证明文件或证书等在考核时未发布或发放等原因而无法提供造成本轮考核时不得分的，该项业绩成果可以计入下一个聘期。

第七条 聘约管理

（一）教师等系列专技人员的专业技术职务评聘、晋级竞聘，在学院有统筹职数和岗位的前提下，原则上每年举行一次，聘任周期为三年。受聘人员与学院签订聘用合同，合同一式三份，聘用单位、受聘人员当事人双方各执一份，一份存入受聘人员个人档案。

（二）申报资格晋升的时间截至每年的8月31日。

（三）在聘期内，因专业技术职务晋升，或行政领导职务晋升，或岗位调动变更的，应及时变更合同相关内容，根据需要签订新岗位的岗位职责协议，原聘用合同的终止时间不变。聘期内达到法定退休年龄的，聘用合同的终止时间为法定退休年月。

（四）应届毕业生的聘期合同包含见习期。见习期考核不合格的，合同自动终止。

（五）受聘人员在聘用合同期内，经所在单位同意，可根据有关规定和程序向学院提出辞聘申请，经学院同意后，解除与学院的聘用关系。

（六）有下列情形之一的，聘用合同自行终止：

1.聘用合同期限届满；

- 2.聘用合同双方约定的终止条件出现;
- 3.受聘人按照国家有关规定退休或辞退的;
- 4.出现其他应终止聘用合同事项的。

(七) 有下列情形之一的, 聘用单位可以单方面解除聘用合同:

- 1.受聘人连续旷工时间超过15天, 或者一年内累计旷工时间超过30天的;
- 2.受聘人未经学院同意, 擅自出国或者出国逾期不归的;
- 3.受聘人违反工作规定或者操作规程, 发生责任事故, 或者失职、渎职, 造成严重后果的;
- 4.受聘人严重扰乱工作秩序, 致使学院工作不能正常进行的;
- 5.受聘人被判处拘役、有期徒刑缓刑以及有期徒刑以上刑罚收监执行的;
- 6.受聘人在聘期内不能胜任岗位要求的;
- 7.受聘人试用期考核不合格的;
- 8.出现其他应解除聘用合同事项的。

(八) 根据福建省教育厅《关于进一步加强和改进高等学校教师职业道德建设的意见》(闽教人〔2010〕42号)规定, 对于违反师德“一票否决”的十项具体内容者, 按规定处理。

(九) 认真履行岗位职责, 任现职期间年度考核合格以上。任现职期间有下列情形之一的, 不能申报或延迟申报:

- 1.触犯国家法律法规, 受到行政记过及以上处分期内的

（处分期不足1年的，按1年计算），不能申报。

2.违反党纪党规，受到严重警告及以上处分的或受到降职、责令辞职等组织处理的（在所受处分不允许提升职务期限内），不能申报。

3.年度考核不确认等次或被确定为不合格等次者，育人工作年度考核不合格者，申报时间延迟1年。

4.发生一级教学事故者，申报时间延迟1年。

5.谎报学历、资历、业绩，剽窃他人成果等弄虚作假者，经学术委员会认定存在学术不端行为的，按规定处理。

6.当年已达到法定退休年龄且未办理延长退休手续的人员，不得申报高一级职务。

7.连续病事假一年以上或经批准国内外脱产进修学习期满到申报之日尚未返回岗位的人员，不得申报。

第八条 争议处理

（一）参评人员对考核及聘任程序和结果有异议的，可在公示期内，向学院岗位聘任与审核申诉委员会提出书面申诉。学院岗位聘任与审核申诉委员会接到申诉后，应及时研究、处理并于15天内回复意见。考核及聘任确属不当的，应予以复核。学院组建岗位聘任与审核领导小组对申诉形成最终决议。

（二）申诉须以书面形式提出，并签署真实姓名。受理机构有责任为申诉人保密，任何单位或个人都不得对申诉人进行打击报复。申诉必须以事实为依据，经查实，属于捏造事实者，将予以严肃处理。

第二章 任职资格评议

第九条 教师系列专业技术职务任职资格评审按照《湄洲湾职业技术学院教师专业技术资格条件（试行）》执行。

第十条 非教师系列专业技术职务任职资格评审按照上级有关规定执行。其中教育管理研究系列按照《湄洲湾职业技术学院教育管理研究专业技术资格条件（试行）》执行，实验技术系列按照《湄洲湾职业技术学院实验技术人员专业技术资格条件（试行）》执行。自然科学研究、社会科学研究系列等专业技术职务暂不开展评聘。

第三章 相关业绩认定

第十一条 论文与著作

（一）有关刊物认定

1.特类论文：在《科学》（Science）、《自然》（Nature）上发表的学术论文。

2.国际权威论文：被SCI（科学引文索引）、SSCI（社会科学引文索引）、EI（工程索引）（期刊论文JA）收录的学术论文。收录的会议论文为大会特邀报告和主旨演讲的，可以按中文核心期刊级别的论文认定，其他会议论文视同本科学报级别的论文认定。

3.国内一类权威论文：在《中国科学》、《中国社会科学》发表的学术论文。

4.国内二类权威论文：国内三大文摘杂志（《中国人民大学复印报刊资料》《新华文摘》《高等学校文科学报文摘》）

全文转载论文；在《人民日报》《光明日报》《中国教育报》科学理论版刊登或转载的学术论文。

5.国内三类权威论文：在CSCD、CSSCI目录中，国家部委、中国科学院、中国社会科学院所属研究院所、全国性专业学会（不含分会、研究会）主办的本专业相关领域的权威学术刊物，同时是被北京大学图书馆《中文核心期刊要目总览》收录的刊物或“985工程”以上高等学校学报上发表的论文。

6.国内核心期刊论文：发表于中国科学引文数据库（CSCD）（核心库）和中文社会科学引文索引（CSSCI）（核心库）来源期刊的学术论文；在北京大学图书馆发布的《中文核心期刊要目总览》（最新版本）中被收录的刊物上发表的学术论文；《福建日报》理论版和《中国教育报》职教版上发表的2000字以上的理论文章。

7.本科学报级别的期刊论文：发表于中国科学引文数据库（CSCD）（扩展库）和中文社会科学引文索引（CSSCI）（扩展库）来源期刊的学术论文；普通本科高校（不包括民办院校）学报上发表的论文；由国家部委、中国科学院、中国社会科学院所属研究院所、全国性专业学会（不含分会、研究会）主办，但未被列入CSSCI、CSCD目录的本专业相关领域的学术期刊。

各省教育厅、社会主义学院、党校主办的期刊及以下5种刊物可认定为本科学报级别的期刊论文：

（1）中国科学技术信息研究所“中国科技论文统计源

期刊”(CSTPCD, 又称“中国科技核心期刊”); (2)《中国人文社会科学引文数据库》(CHSSCD), 中国社会科学院文献信息中心研制; (3)《中国核心期刊目录》(RCCSE), 由武汉大学邱均平教授主持研制; (4)《中国学术期刊综合引证报告》, 清华大学图书馆和中国学术期刊(光盘版)电子杂志社研制, 每年发布, 建有《中国引文数据库》(CCD); (5)《中国职业高等院校期刊AMI综合评价报告(2022)》中评价等级为职业刊核心的学报期刊。

8.一般论文: 除以上7类论文以外, 正式出版的CN期刊上发表的论文。《湄洲日报》思考版发表2000字以上的理论文章可视同CN论文。

9.发表在综合(百科性)出版物、论文集、电子期刊、增刊、专刊、专辑、特刊、一号多刊、一号多书等其他不规范刊物上的论文, 学位论文以及未正式发表、出版的论著等, 均不计入规定的论著数量。

10.有关说明

(1)发表的论文均指独立撰写或排名第一作者, 且均须署名“湄洲湾职业技术学院”全称。

(2)索引说明: SCI(科学引文索引)、SCIE(科学引文索引扩展版)、SSCI(社会科学引文索引)、EI(工程索引)、A&HCI(艺术与人文科学引文索引)、CSSCI(中文社会科学引文索引)、CSSCIE(中文社会科学引文索引扩展版)、CSCD(中国科学引文数据库)、CSCDE(中国科学引文数据库扩展版)。

(3) 检索要求：发表在国内刊物上的论文均须提交中华人民共和国新闻出版总署和知网、万方、维普国内三大数据库（其中之一）收录证明，新发表的论文最迟须在当年职称评审论文送审之日前提供收录查询证明，否则该论文无效。论文教材和图书均须提交中华人民共和国新闻出版总署和国家数字图书馆等大型数据库检索证明。被SCI（E）、EI、SSCI、A&HCI收录的论文须提交有关检索证明。被CSSCI、CSSCIE、CSCD、CSCDE收录期刊目录，以论文发表当年版本为准（提交当年版收录证明）。未经检索、验证的不予使用。

(4) 业绩量化分：任现职以来取得的业绩量化的总积分，根据现行的《全系列业绩量化指标》对提交的业绩进行量化积分评定，按业绩量化分的高低排序择优推荐竞聘。

(二) 专著、译著、教材的认定

1. 专著、译著均须为本人独立完成。在境内出版的图书须公开出版发行，且有ISBN号和CIP数据核字号。成果字数须达到10万字以上（含）的方可列入统计。

2. 教材指主编或参编教育部普通高等教育国家级规划教材（以全国普通高等教育教材网www.tbook.com.cn检索为准），或教育部高职高专规划教材（以中国高职高专教育网www.tech.net.cn检索为准）；或以第一主编出版由有关部委教材审定机构批准立项的规划教材。

第十二条 对于相关教科研业绩的认定，如学院相关部门有出台新规定，执行新规定。

第十三条 教科研业绩和考核年限

（一）本办法中教科研业绩所必备的论文、课题、项目、报告均指在申报参评的专技职称领域内的业绩，有关横向课题由产学研交流合作处认定。任职条件和任职年限均截止到申报年度的8月31日。上一轮职称评聘要求的截止日期之后取得的教科研业绩，都可作为下一轮职称评审的业绩。

（二）任职条件，指任现职以来须具备的条件。

（三）任职年限，指聘任专业技术职务年限。

第十四条 荣誉称号

（一）先进教育工作者、优秀共产党员、优秀党务工作者、优秀共青团干部、优秀辅导员、劳动模范、五四青年奖章获得者和三八红旗手荣誉称号等同于同层次的优秀教师、先进工作者荣誉称号。

（二）相关技术领域省级以上表彰，指省级以上政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

（三）各级党建“双带头人”荣誉可以等同各级“专业带头人”。

第十五条 项目认定

对于教学类、科研类、质量工程类、党建类、宣传思政文化类等各种项目的认定原则上以归口部门认定为准。提质培优和精品课程等项目，按照上级文件执行。省级及以上标杆院系、样板党支部、“双带头人”教师党支部书记工作室、党支部工作立项活动优秀成果、“三个好”项目、“三全育人”标杆院系、中华优秀传统文化传承基地等项目可参照教科研

课题项目执行。

第十六条 其他

（一）同职级申请晋升档次的，符合申报岗位上一职级或同职级上一档次任职申报条件的，视同符合所申报岗位任职条件（如：讲师三级要申报晋升讲师二级，若符合副教授晋升申报条件或讲师一级晋升申报条件的，视同符合讲师二级晋升条件）。

（二）非教师系列岗位，同职级申请晋升档次的，符合同职级所申报档次教师系列岗位晋升申报条件的视同符合所申报岗位条件（如：高级工艺美术师二级要申报高级工艺美术师一级，若符合副教授一级任职申报条件的，视同符合高级工艺美术师一级任职条件）。

（三）距退休时间不满一年，且达到该职级档次最低任职年限，在学院有统筹职数前提下，允许其在同一专业技术职务职级范围内套高一档。

（四）涉及业绩认定有异议的特殊情况，提请聘任委员会研究决定。

（五）在学院职数允许范围内，对于获得以下奖项的团队，奖励1个高级评审指标，用于该项目指导教师或参与该项目人员的当年度职称评审，从本文件发布之日起执行。多人参与的项目由项目负责人分配该指标，每个项目仅限奖励一次。

1.本人参加或指导学生参加世界技能大赛，或职业院校技能大赛，或“互联网+”大学生创新创业大赛获得国家级

一等奖或金奖；

2.本人参加教师教学能力比赛，或指导学生参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛获国家级二等奖以上或银奖以上；

3.获得国家级教学成果奖；

4.为主承担的科研项目获得省科技成果奖一等奖以上或完成国家级科研项目；

5.获批国家级教学团队；

6.获批省级以上高水平专业群；

7.牵头完成由教育部认定的国家级精品课程建设或国家级课程思政项目建设或国家规范教材或国家级教学资源库建设；

8.牵头完成教育部11个重点改革项目。

第四章 附则

第十七条 现有工勤人员符合岗位任职条件且通过竞聘上岗，可聘用到相应的管理岗位或专业技术岗位。工勤人员首次聘用到管理岗位的，应符合莆委办〔2008〕66号文件规定的管理岗位基本条件，原则上从十级职员岗位起聘。其中，取得高级工以上技术等级（职务）的，可从九级职员岗位起聘。工勤人员首次聘用到专业技术岗位的，必须符合专业技术岗位的基本条件，并从本层级岗位的最低等级起聘。

第十八条 担任实习实训指导和教学工作的非教师系列的专技人员，其岗位基本职责和任职基本条件参照同职级教师系列的标准执行。

第十九条 同职务晋级聘任

（一）同职务晋级聘任，指同一专业技术职务中调整聘任职级（例如教授四级晋升教授三级）。由二级部门考核推荐、聘任工作办公室复核、学院聘任委员会研究评议后直接聘任。

（二）同职务晋级聘任出现同一职级符合入档条件的人数超过岗位数的，按任期内业绩量化总分从高到低排序，依次确定拟聘人选，由学院聘任委员会投票决定，并按照参评人员得票高低排序，得票高者当选。

第二十条 除取得博士学位人员可按规定初次确认中级职称外，其他人员均需通过参加评审取得中级以上职称。符合特设岗位条件的高层次人才的引进，可经市教育局、市人社局批准后聘任在特设岗位，不占院系岗位数。

第二十一条 若参与岗位竞聘的人员中有外单位调入或院内其他岗位跨系列转聘的，在岗位数许可的情况下可以暂聘在原单位的原聘职级；若该岗位数已满，则依次下降一档聘任。

第二十二条 本办法中“专业技术职务职级”指初级职务、中级职务、副高级职务、正高级职务（例如助教、讲师、副教授、教授），“专业技术职务职级档次”指同一职务职级间的分档（例如讲师分为讲师一级、讲师二级、讲师三级）。

第二十三条 本办法中“以上”如无特别说明，均含其本级或本数。所涉及到“参与”排名的人数，如无特别说明，均不包含主持人在内，例如：参与（前2），所指的是去除

主持人以外的参与者排前2名。

第二十四条 本办法未载明，国家和省有关文件已有明确规定的，按有关文件规定执行。本办法依据的文件有更新按照新文件执行。

第二十五条 本办法自发布之日起执行。若与省市有关文件不一致的，按省市有关文件执行。

第二十六条 本办法由学院职称改革领导小组办公室负责解释。

- 附件：1. 湄洲湾职业技术学院教师专业技术资格条件（试行）
2. 湄洲湾职业技术学院实验技术人员专业技术资格条件（试行）
3. 湄洲湾职业技术学院社会科学（教育管理）研究专业技术资格条件（试行）
4. 湄洲湾职业技术学院岗位递补竞聘条件

附件1

湄洲湾职业技术学院教师专业技术资格条件 (试行)

第一章 总则

第一条 遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，履职尽责，教书育人，参与“三全育人”任务。坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。能按照课程思政要求，将思想政治教育融入教学，取得明显教育效果，在学生培养工作中做出积极贡献。

第二条 本条件适用于我院从事教育、教学、科研等工作的在职在岗教师。

第三条 考虑职业教育因素，采用积分制排名，根据学院专技岗位职数空缺情况，对符合条件的推荐参评。业绩考察范围包括任现职以来教育教学成果、论文著作成果、教学研究与育人成果、指导职业技能竞赛、科研项目等。

第四条 教师专业技术职务分为:助教、讲师、副教授、教授，其中助教为初级职务，讲师为中级职务，副教授、教授为高级职务。在核定的教师岗位结构比例内，聘任为教师专业技术职务。

第二章 任职基本条件

第五条 具备国家教育行政部门和国务院学位委员会认可的相应学历、学位。

第六条 具有高等学校教师资格，身心健康，能坚持教学和科研工作。

第七条 结合从事的教学科研等工作需要，参评年限内，参加继续教育每年累计应不少于 90 学时。按规定完成教师企业实践。转系列的专任教师按年均 1.2 个月计算须完成的企业实践，转系列的公共课和思政课教师按年均 1.2 周计算须完成的指导学生社团或社会实践活动。实践天数由所在单位认定。

第八条 专任教师晋升讲师或副教授，任现职以来须至少 1 年专兼职辅导员或班主任工作经历；或 1 年党务工作；或 1 年行政工作经历并由所在单位或主管部门考核合格。

第九条 完成学院和院系规定的各项工作任务，教师工作量不低于 1680 学时/学年，兼任学院行政工作或兼职实训管理岗位的教师工作量不少于 840 学时/学年。科研成果折算为其他工作量标准参照相关文件执行。担任专业教研室主任（含实训中心主任）每年减免教师工作量 560 学时/学年，担任基础教研室主任和专业教研室副主任、支部委员、工会委员每年减免教师工作量 448 学时/学年。经本人申请学院审批认定为主要从事科研工作的教师，其年度教师工作量不低于 840 学时/学年。产假期间，当年度教师工作量不低于 840 学时/学年。

学生思想政治教育教师担任思想政治理论课或形势政

策教育、心理健康教育、职业发展、就业指导、国防教育、党课、团课等相关课程的教学工作，每学年讲授思政类相关课程不少于 96 学时。

第十条 申报高级职称的专业课和专业基础课教师须具备“双师”资格。

第十一条 经学院批准脱产参加企事业实践锻炼或因公抽调进行学术交流、进修学习（不含学历提升）并考核合格的教师，其教学工作量可不作要求。

第三章 助教评聘条件

第十二条 具备研究生学历并获得硕士学位后，见习期满 3 个月，考察能胜任和履行助教职责；或具备大学本科学历或学位，见习 1 年期满且考核合格。

第四章 讲师评聘条件

第十三条 学历资历

（一）具备博士学位，见习期满 3 个月，考察能胜任和履行讲师职责。

（二）具备研究生学历或硕士学位，担任助教职务满 2 年。

（三）具备大学本科学历或学位，系统学习过本专业或相近专业 6 门以上硕士研究生主干课程，成绩合格，担任助教职务满 4 年。

第十四条 教育教学工作

教学基本功扎实，教学态度端正，教学效果良好。担任

课程部分或全部内容的讲授工作。并具备下列条件：

（一）教学工作

1.专任教师担任 1 门以上课程教学工作，并按教学计划完成指导实验、实训、实习、社会调查等。

2.思政课教师能独立开展学生思想政治教育和日常工作，认真履行岗位职责。

3.学生思想政治教育教师担任过思想政治理论课或形势政策、大学生心理健康教育、职业生涯规划、就业指导、创新创业教育、国防教育等相关课程的教学工作。

（二）积极参加教学教研活动，主讲由院系组织的公开课，评价良好。学生思想政治教育教师除外。

（三）完成学校规定的教师工作量。

（四）本人或所带学生团体获得校级以上表彰，或本人学年度考核 1 次为优秀。

第十五条 专业实践工作

（一）专任教师任期内到企事业、生产服务一线实践参加含生产实习、外出带队实习、企业调研、参与工程设计、工程管理等实践活动，掌握企事业生产、工作、服务流程，以及对高技能人才培养的要求。具备研究生学历的人员须累计下企业实践 2.4 个月以上，具备本科学历的人员须累计下企业实践 4.8 个月以上。科特派员、访问工程师和技能大师工作室的负责人每年按完成 2 个月的企业实践折算。

（二）公共课和思政课教师任期内指导学生社团或社会实践活动，具备研究生学历的人员须累计 2.4 周以上，具备

本科学历的人员须累计 4.8 周以上。

第十六条 必备条件

（一）教科研业绩

1.专业课教师撰写 3000 字以上的专业实践报告 1 篇，公共课教师撰写 3000 字以上的社会实践报告或社会调查报告 1 篇。

2.50 周岁以下的教师必须至少开讲 1 门校级选修课。

3.发表 CN 期刊论文 1 篇。

（二）业绩量化分 40 分以上。

第五章 副教授评聘条件

第十七条 学历资历

（一）从事博士后研究 2 年以上且已出站，经原所在博士后流动站、工作站或创新实践基地推荐。

（二）具备博士学位，任讲师职务满 2 年。

（三）具备大学本科以上学历，任讲师职务满 5 年。其中 40 周岁以下人员须具备研究生学历或硕士学位。

（四）获得国家级表彰的劳动模范、模范教师、优秀教师、优秀教育工作者，可直接申报参评副教授。

第十八条 教育教学工作

具有本专业较系统的基础理论知识、专业知识、专业实践能力和高等职业教育理论知识。积极参与学生思想政治教育、专业建设、产学研等教育教学改革，具有较丰富的教书育人经验，教学质量较高。并具备下列条件：

（一）教学工作

1.专任教师担任 2 门以上课程（含选修课）的教学工作，并按教学计划完成指导实验、实训、实习、社会调查等。在校级以上单位作学术报告（讲座）1 次以上。

2.思政课教师带头宣讲时事政策、普法教育、国家安全等报告，在校级以上单位作宣讲报告（讲座）1 次以上或主持带领学生参加思政教育、中华优秀传统文化教育等实践活动达 100 人次以上，并形成经验报告 2000 字以上。

3.学生思想政治教育教师担任 2 门以上思想政治理论课或形势政策教育、心理健康教育、职业发展、就业指导、创新创业教育、国防教育等相关课程的教学工作。

（二）积极参与教学教研活动，主讲由院系组织的示范课或公开课或指导青年教师，由院系评价认定。

（三）完成学院规定的教师工作量。

第十九条 专业实践工作

（一）专任教师任期内到企事业、生产服务一线实践参加含生产实习、外出调队实习、企业调研、或参与工程设计、工程管理等实践活动，掌握企事业生产、工作、服务流程，以及对高技能人才培养的要求，累计下企业实践 6 个月以上，科特派员、访问工程师和技能大师工作室的负责人每年按完成 2 个月的企业实践折算。

（二）公共课和思政课教师任期内指导学生社团或社会实践活动或体育、艺术实践活动，须累计 6 周以上。

第二十条 必备条件

（一）教科研业绩

1.发表论文 3 篇以上，其中本科学报级别的期刊论文 2 篇，CN 期刊论文 1 篇。个人得分满 30 分的项目可视同发表本科学报级别的期刊论文 1 篇，仅限 1 篇。

2.公共课教师撰写 5000 字以上的社会实践报告或社会调查报告 1 篇，专业课教师撰写 5000 字以上的专业实践报告 1 篇。

3.50 周岁以下的教师必须至少开讲 1 门校级选修课。

4.主持完成校级以上课题 1 项或参与校级以上课题 2 项。

(二)业绩量化分 110 分以上，且除必备条件要求的论文外，总分 30 分以上的项目（不含已视同的项目）至少再参与 1 项（前 2）。

第二十一条 破格申报副教授条件

任现职以来，在符合正常晋升副教授教育教学工作、专业实践和教科研业绩要求的前提下，年度考核至少 1 次为优秀，且符合下列条件：

（一）学历资历

具备大学本科以上学历，任讲师职务 3 年以上。40 周岁以下教师须具备研究生学历或硕士以上学位。

（二）发表本科学报级别的期刊论文 4 篇和 CN 期刊论文 2 篇；或发表核心期刊论文 1 篇、本科学报级别的期刊论文 2 篇和 CN 期刊论文 2 篇。个人得分满 30 分的项目可视同发表本科学报级别的期刊论文 1 篇，仅限 1 篇。

（三）业绩量化分 220 分以上，除必备条件要求的论文外，个人得分 30 分以上的项目（不含已视同的项目）至少

再完成 2 项。

第六章 教授聘任条件

第二十二条 学历资历

具有大学本科以上学历，任副教授职务满 5 年。45 周岁以下人员，须具备研究生以上学历或硕士学位。

第二十三条 教育教学工作

治学严谨，遵循教学规律，教学经验丰富，教学效果优良，形成有较大影响的教育理念和教学风格，在教学改革、课程建设等方面取得突出成果。需讲授全日制普通专科课程，担任过主干课程的系统讲授工作，教学水平高超。并具备下列条件：

（一）教学工作

1.专任教师系统担任 2 门以上课程含（选修课程）的教学工作。教学水平高，教学效果好，在全省本专业领域内有较高的影响力。在校级以上单位作学术报告（讲座）2 次以上。

2.思政课教师以讲座或以选修课形式对学生宣传妈祖的“立德、行善、大爱”精神，中国传统文化教育，社会主义思想政治教育和理论宣讲等，在校级以上单位作宣讲报告（讲座）2 次以上。或深入院系调研，针对学生思想政治教育情况，创新载体、创新形式，指导学生思政教育，撰写 3000 字以上的论文、调研报告、合理化建议等被学院采纳实施，受到校级以上的表彰（提供证书）。

3.学生思想政治教育教师系统担任 2 门以上思想政治理

论课或形势政策、大学生心理健康教育、职业生涯规划、就业指导、国防教育等相关课程教学工作，教学效果好。

（二）具有系统指导中青年教师的能力，并在指导中成绩突出。

（三）完成学校规定的教师工作量。

第二十四条 专业实践工作

（一）专任教师任期内到企事业、生产服务一线实践，协助企事业单位开展技术攻关和合作研发，研究行业、产业发展的动态与趋势等，在本专业领域具有较高的影响力，累计下企业实践 6 个月以上，科特派员、访问工程师和技能大师工作室的负责人每年按完成 2 个月的企业实践折算。

（二）公共课和思政课教师任期内指导学生社团或社会实践活动或体育、艺术实践活动须累计 6 周以上；

第二十五条 必备条件

（一）教科研业绩

1.发表论文 5 篇以上，其中核心期刊论文 2 篇，本科学报级别的期刊论文 2 篇，CN 期刊论文 1 篇。个人得分满 50 分的项目可视同发表核心期刊论文 1 篇，个人得分满 30 分的项目可视同发表本科学报级别的期刊论文 1 篇，各仅限 1 篇。

2.公共课教师撰写 5000 字以上的社会实践报告或社会调查报告 1 篇，专业课教师撰写 5000 字以上的专业实践报告 1 篇。

3.主持完成市（厅）级以上课题或项目 1 项。

4.50 周岁以下的教师必须至少开讲 1 门校级选修课。

(二) 业绩量化分 240 分以上，且除必备条件要求的论文外，总分 30 分以上的项目（不含已视同的项目）至少再参与 2 项（前 2）。

第二十六条 破格申报教授条件

任现职以来，在符合正常晋升教授教育教学工作、专业实践和教研科研业绩要求的前提下，年度考核至少 1 次为优秀，且符合下列条件：

（一）学历资历

具备大学本科以上学历，任副教授职务 3 年以上。45 周岁以下须具备硕士以上学位。

（二）发表核心期刊论文 3 篇、本科学报级别的期刊论文 2 篇和 CN 期刊论文 1 篇。

（三）业绩量化分 320 分以上，且除必备条件要求的论文外，个人得分 50 分以上的项目（不含已视同的项目）至少再完成 2 项。

第七章 附则

第二十七条 根据福建省有关规定，海外引进的高层次人才，可按其实际水平、业绩和能力，申报相应的教师专业技术资格，其资格评聘时不受评聘时限、现有职称和岗位职数的限制。

第二十八条 讲师资格不实行破格申报。

第二十九条 学生思想政治教育教师系学校专职从事和负责学生思想政治教育工作的教师，包括学院分管学生思想政治教育工作的领导，学生工作部（处）从事学生思想政

治教育工作的人员，院（系）党总支负责学生思想政治教育工作的书记、副书记、分团委书记、学生思想政治辅导员等。

第三十条 已具备其他系列专业技术资格的人员，从事高等学校教学工作 1 年以上，并在相应级别刊物上新发表 1 篇所从事专业的论文，可申请转评教师职务资格，并按教师系列标准条件申报材料。

第三十一条 本条件未载明，国家和省市有关文件已有明确规定的，按有关文件规定执行。

第三十二条 本条件自发布之日起执行。若与省市有关文件不一致的，按省市有关文件执行。

第三十三条 本条件由学院职称改革领导小组办公室负责解释。

附件 2

湄洲湾职业技术学院实验技术人员专业技术资格条件（试行）

第一章 总则

第一条 遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，履职尽责，为人师表，参与“三全育人”任务。坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。能按照课程思政要求，将思想政治教育融入教学，取得明显教育效果，在学生培养工作中做出积极贡献。

第二条 本条件适用于我院在职在岗的实验技术人员。

第三条 考虑职业教育因素，采用积分制排名，根据学院专技岗位职数空缺情况，对符合基本条件的推荐参评。业绩考察范围包括任现职以来教育教学成果、论文著作成果、教学研究与育人成果、科研项目等。

第四条 实验人员专业技术职务分为：实验员、助理实验师、实验师、高级实验师、正高级实验师，其中助理实验师为初级职务，实验师为中级职务，高级实验师、正高级实验师为高级职务。在核定的实验技术人员岗位结构比例内，聘任为实验人员专业技术职务。

第二章 任职基本条件

第五条 具备国家教育行政部门和国务院学位委员会认可的相应学历、学位。

第六条 遵纪守法，具有良好的思想政治素质、职业道德和团结协作精神，服从学院和部门的工作安排。

第七条 身心健康，具备从事实验技术工作所需的基础理论、专业知识和履行应聘职务岗位职责的科学研究、实验教学和实验室管理工作能力。

第八条 结合从事的教学科研等工作需要，参评年限内，参加继续教育每年累计应不少于 90 学时。

第九条 承担 1 门以上实训课程任务，实训教学工作量不低于 1680 学时/学年，参与实训室管理工作或兼职行政管理工作的实训教学工作量不低于 840 学时/学年。科研成果折算为其他工作量标准参照相关文件执行。担任专业教研室主任（含实训中心主任）每年减免实训教学工作量 560 学时/学年，担任专业教研室副主任每年减免实训教学工作量 448 学时/学年。产假期间，当年度工作量不低于 840 学时/学年。

第三章 实验员评聘条件

第十条 具备大学专科学历后，从事实验教学和实验技术工作 1 年以上，经考察能胜任和履行实验员职责，可直接确定为实验员职务。

第四章 助理实验师评聘条件

第十一条 学历资历

(一) 具备研究生学历或硕士学位，见习期满 3 个月。

(二) 具备大学本科学历或学士学位，从事高校实验教学和实验技术工作 1 年以上。

(三) 具备大学专科学历，担任实验员职务 2 年以上。

第十二条 专业水平

每年均能完成学院规定的工作量，经考察，表明能履行和胜任助理实验师职责，同时具备下列条件，可确定助理实验师职务：

(一) 完成岗前培训的要求。

(二) 完成实验教学环节的训练。

第五章 实验师评聘条件

第十三条 学历资历

(一) 具备博士学位，见习期满 3 个月。

(二) 具备研究生学历或硕士学位，任助理实验师满 2 年。

(三) 具备大学本科学历或学士学位，任助理实验师满 4 年。

第十四条 专业水平

具有本学科较扎实的理论基础和一定的专业实践经验，具有从事实验教学、科学研究和实验技术工作的能力，了解本学科领域国内外实验技术动态。承担 1 间以上实训室的管理工作。

第十五条 专业实践

任现职期间，到企事业、生产服务一线实践参加含生产实习、外出调队实习、企业调研、或参与工程设计、工程管

理等实践活动，掌握企事业生产、工作、服务流程，以及对高技能人才培养的要求。具备研究生学历的人员须累计下企业实践 2.4 个月以上，具备本科学历的人员须累计下企业实践 4.8 个月以上。科特派员和访问工程师每年按完成 2 个月的企业实践折算。

第十六条 必备条件

（一）教科研业绩

1.撰写 1 篇具有独立见解的实验工作报告（字数 3000 字以上）。

2.本人或所带学生团体获得校级以上表彰，或本人学年度考核 1 次为优秀。

3.发表 CN 期刊论文 1 篇。

（二）业绩量化分 40 分以上。

第六章 高级实验师评聘条件

第十七条 学历资历

（一）从事博士后研究 2 年以上且已出站，经原所在博士后流动站、工作站或创新实践基地推荐。

（二）具备博士学位，任实验师 2 年以上。

（三）具备大学本科以上学历或学士以上学位，聘任实验师 5 年以上。其中 40 周岁以下教师须具备研究生学历或硕士学位。

（四）本人获得中华技能大奖、全国技术能手荣誉称号；或担任国家级技能大师工作室负责人；或参加世界技能大赛获国赛铜奖；或参加职业技能大赛获全国一等奖，可直接申

报参评高级实验师。

第十八条 专业水平

具有本学科系统的理论基础知识、较丰富的教学、科研实践经验和较强的教学、科研能力，熟悉本学科国内外的实验技术现状和发展趋势，有参与校级实训室建设的经验。

第十九条 专业实践

任期内，到企事业、生产服务一线实践参加含生产实习、外出调队实习、企业调研、或参与工程设计、工程管理等实践活动，掌握企事业生产、工作、服务流程，以及对高技能人才培养的要求。须累计下企业实践 6 个月以上，科特派员、访问工程师和技能大师工作室的负责人每年按完成 2 个月的企业实践折算。

第二十条 实训教学工作

（一）系统担任过 2 门以上实训课程的教学工作。同时，按照教学计划要求，完成学校规定的实训教学工作量。

（二）承担 1 间以上实训室或工作室的管理工作。

第二十一条 必备条件

（一）教科研业绩

1. 撰写高水平专业实践报告 1 篇（5000 字以上）。
2. 发表论文 3 篇以上，其中本科学报级别的期刊论文 2 篇以上。个人得分满 30 分的项目可视同发表本科学报级别的期刊论文 1 篇，仅限 1 篇。
3. 主持完成校级以上课题 1 项或参与校级以上课题 2 项。
4. 任期内获得过校级以上综合性表彰或带领学生团队获

得过校级以上表彰。

(二) 业绩量化分 110 分以上, 且除必备条件要求的论文外, 总分 30 分以上的项目 (不含已视同的项目) 至少再参与 1 项 (前 2)。

第二十二条 破格申报高级实验师条件

在符合正常晋升高级实验师实验教学工作和实验教学科研业绩要求的前提下, 业绩特别突出, 在实验教学改革与建设、科研和实验技术工作中取得突破, 年度考核至少 1 次为优秀且符合下列条件:

(一) 学历资历

具备大学本科以上学历和学士以上学位后, 任实验师 3 年以上。40 周岁以下须具备研究生学历或硕士以上学位。

(二) 发表本科学报级别的期刊论文 4 篇和 CN 期刊论文 2 篇; 或发表核心期刊论文 1 篇、本科学报级别的期刊论文 2 篇和 CN 期刊论文 2 篇。个人得分满 30 分的项目可视同发表本科学报级别的期刊论文 1 篇, 仅限 1 篇。

(三) 业绩量化分 220 分以上, 除必备条件要求的论文外, 个人得分 30 分以上的项目 (不含已视同的项目) 至少再完成 2 项。

第七章 正高级实验师评聘条件

第二十三条 学历资历

具有大学本科以上学历或学士以上学位, 且担任高级实验师职务满 5 年。45 周岁以下的教师, 需具备研究生以上学历或硕士以上学位。

第二十四条 专业水平

本人在专业领域有较高的学术造诣，能够指导本专业高级技术人员的工作，熟悉本专业有关前沿技术在国内外的应用情况，对本专业理论有创造性研究，在省内同行业中有一定的知名度。独立主持过校级以上实训室或工作室的建设。

第二十五条 专业实践

任期内，到企事业、生产服务一线实践参加含生产实习、外出调队实习、企业调研、或参与工程设计、工程管理等实践活动，掌握企事业生产、工作、服务流程，以及对高技能人才培养的要求。累计下企业实践 6 个月以上，科特派员、访问工程师和技能大师工作室的负责人每年按完成 2 个月的企业实践折算。

第二十六条 实验教学工作

（一）系统担任过 2 门以上实训课程的讲授工作。同时，按照教学计划要求，完成学校规定的实训教学工作量。

（二）负责技能大师工作室或承担 2 间以上实训室的管理工作。

第二十七条 必备条件

（一）教科研业绩

1. 发表论文 5 篇以上，其中核心期刊论文 2 篇，本科学报级别的期刊论文 2 篇，CN 期刊论文 1 篇。个人得分满 50 分的项目可视同发表核心期刊论文 1 篇，个人得分满 30 分的项目可视同发表本科学报级别的期刊论文 1 篇，各仅限 1 篇。

2.撰写高水平专业实践报告 1 篇（5000 字以上）。

3.主持完成市（厅）级以上课题或项目 1 项。

4.任期内获得过校级以上综合性表彰或带领学生团队获得过市、厅级以上表彰。

（二）业绩量化分 240 分以上，且除必备条件要求的论文外，总分 30 分以上的项目（不含已视同的项目）至少再参与 2 项（前 2）。

第二十八条 破格申报正高级实验师条件

任现职以来，在符合正常晋升正高级实验师教育教学工作、专业实践和教研科研业绩要求的前提下，年度考核至少 1 次为优秀，可破格申报应聘正高级实验师职务。

（一）学历资历

具备大学本科以上学历后，任高级实验师 3 年以上。45 周岁以下破格者须具备硕士以上学位。

（二）发表核心期刊论文 3 篇、本科学报级别的期刊论文 2 篇和 CN 期刊论文 1 篇。

（三）业绩量化分 320 分以上，且除必备条件要求的论文外，个人得分 50 分以上的项目（不含已视同的项目）至少再完成 2 项。

第八章 附则

第二十九条 根据福建省有关规定，海外引进的高层次人才，可按其实际水平、业绩和能力，申报相应的实验师专业技术资格，其资格评聘时不受评聘时限、现有职称和岗位职数的限制。

第三十条 实验师资格不实行破格申报。

第三十一条 已具备其它系列专业技术职务，从事 1 年以上实验教学科研、实验技术工作，并在相应级别刊物上新发表 1 篇所从事专业论文，可申请转评实验技术职务资格。转评条件须满足同级别实验技术职务条件。转评实验技术同级职务后次年方可申报评审高一级任职资格，任职年限及实验教学科研业绩从同级职务聘任之日起计算。

第三十二条 本条件未载明，国家和省市有关文件已有明确规定的，按有关文件规定执行。

第三十三条 本条件自发布之日起执行。若与省市有关文件不一致的，按省市有关文件执行。

第三十四条 本条件由学院职称改革领导小组办公室负责解释。

附件3

湄洲湾职业技术学院社会科学（教育管理） 研究专业技术资格条件（试行）

第一章 总则

第一条 遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，爱岗敬业，管理育人，履职尽责，能按照课程思政要求，参与“三全育人”任务，取得明显教育效果，在学生管理工作中做出积极贡献。

第二条 本条件适用于学院现从事学院党务管理、人事管理、教学管理、科学研究管理、行政管理等岗位上工作的在职在岗干部。

第三条 考虑职业教育因素，采用业绩积分制排名，根据学院专技岗位职数空缺情况，对符合基本条件和业绩积分的推荐参评。业绩考察范围包括任现职以来教育教学成果、论文著作成果、教学研究与育人成果、指导职业技能竞赛、科研项目、党建项目等。

第四条 社会科学（教育管理）研究人员职务分为：研究实习员、助理研究员、副研究员、研究员，其中研究实习员为初级职务，助理研究员为中级职务，副研究员、研究员为高级职务。在核定的教育管理岗位结构比例内，聘任为社会科学（教育管理）研究人员职务。

第二章 任职基本条件

第五条 具备国家教育行政部门和国务院学位委员会认可的相应学历、学位。

第六条 身体健康，具备履行申报职务岗位职责所需要的教育管理基础理论、专业知识、科学研究能力和管理实践能力。申报助理研究员、副研究员资格人员均须参加省教育厅统一要求的教育管理理论相关课程考试并取得合格成绩。大学本科以上学历或大学普通班毕业和大学专科毕业后工作20年以上，年龄在50周岁以上的人员，可免考。

第七条 参评年限内，参加继续教育每年累计应不少于90学时。

第三章 研究实习员评聘条件

第八条 具备大学本科学历或学士学位，从事高校教育或管理工作1年以上，或具备研究生学历或硕士学位，见习期满3个月。

第四章 助理研究员评聘条件

第九条 学历资历

（一）具备博士学位，见习期满3个月。

（二）具备研究生学历或硕士学位，担任研究实习员职务满2年。

（三）具备大学本科学历或学士学位，担任研究实习员职务满4年。

（四）由党政群机关和参公单位（以下简称“国家机关”）调入高等学校教育管理岗位的人员（不含聘在专技岗位或附

设岗位上的人员)：

1.具备博士学位，高校管理工作岗位后满3个月直接考核认定为助理研究员；

2.具备大学本科以上学历或学士以上学位，到高校管理工作岗位后满2年；还须具备副科级以上职务或在国家机关工作满10年，职务为调入时职务。部队转业人员参照本款执行。

第十条 专业知识和工作能力

(一)具有一定教育管理专业知识，了解高等教育管理工作规律，能运用专业知识分析和解决管理工作中的问题。

(二)具有一定管理工作经验，能胜任本岗位管理工作。任职期间办理过岗位相关的业务或起草过相关管理文件、改革方案、调研报告、可行性论证报告等。

第十一条 工作业绩

(一)能独立完成本岗位工作，认真履行岗位职责。

(二)结合本岗位工作，对改进本岗位工作，能提出较好的意见和建议。撰写个人任期内工作总结1份(3000字左右)。

第十二条 必备条件

(一)科研业绩

发表CN期刊论文1篇。

(二)业绩量化分40分以上。

第五章 副研究员评聘条件

第十三条 学历资历

（一）具备博士学位，任助理研究员2年以上。

（二）具备大学本科以上学历，任助理研究员5年以上。
其中40周岁以下人员须具备研究生学历或硕士学位。

（三）由国家机关调入高等学校教育管理岗位的人员（不含聘在专技岗位或附设岗位上的人员）：

具备大学本科以上学历，到高校管理工作岗位后满2年；还须具备正科级以上职务累计满5年或具备副科级职务满10年，职务为调入时职务。任该职务期间每获评一次年度考核优秀年限减0.5年。部队转业人员参照本款执行。

第十四条 专业知识和工作能力

（一）具有较系统的教育管理基础理论和专业知识，了解国内外高等教育管理研究现状和发展趋势，掌握高等教育管理工作规律，能熟练运用专业知识分析和解决管理工作中的问题。任职期间负责部门相关的业务或起草过相关管理文件、改革方案、调研报告等并实施。

（二）具有较强的组织协调能力、综合管理能力和较丰富的管理工作经验，能根据学校的总体规划，提出1项以上建议，被院系或学院采纳，并在实际应用中取得明显成效。由所在单位提出，学院分管领导核实认定或所在院系核实认定。

第十五条 工作业绩

（一）认真履行岗位职责，工作思路清晰，富有成效。较好地完成职责范围内的各项工作任务。

（二）结合本岗位工作，独立起草过较高水平的管理文

件、改革方案、调研报告等1份以上，并在实际中应用，且取得良好成效。撰写任期内个人工作总结1份（5000字左右）。

（三）有一定的改革创新精神，工作经验在市、厅级以上会议发言交流，或被县、处级以上单位简报宣传，或被县、处级以上单位交流文集收录，或公开发表与岗位工作相关的论文，或个人获得校级以上表彰。

第十六条 必备条件

（一）科研业绩

1.发表论文3篇以上，其中本科学报级别的期刊论文1篇以上。个人得分满30分的项目可视同发表本科学报级别的期刊论文1篇，仅限一篇。

2.主持完成校级以上科研课题1项或参与校级以上课题2项。

（二）业绩量化分100分以上，且除必备条件要求的论文外，总分30分以上的项目（不含已视同的项目）至少再参与1项（前2）。

第六章 研究员评聘条件

第十七条 学历资历

（一）具备大学本科以上学历，任副研究员5年以上，其中45周岁以下申报人员须具备研究生学历或硕士学位。

（二）由国家机关调入高校教育管理岗位的人员（不含聘在专技岗位或附设岗位上的人员）：

大学本科以上学历，到高校管理工作岗位后满2年；还须具备副处级以上职务累计满5年，职务为调入时职务。任

该职务期间每获评一次年度考核优秀年限减0.5年。部队转业人员参照本款执行。

第十八条 专业知识和工作能力

（一）具有系统的教育管理基础理论、专业知识和较高的政策水平，能及时掌握国内外教育管理研究的前沿成果和发展趋势，能够系统运用专业知识分析和解决管理工作中的重大问题。

（二）具有丰富的教育管理工作经验和指导教育管理人员开展工作的能力，改革创新，在学院规划或重点工作中提出2项工作思路或方法被部门或学院采纳，并在学院教育事业发展中取得良好效果（由所在单位提出，学院领导核实）。

第十九条 工作业绩

（一）主持学校某一方面管理工作，认真履行岗位职责，工作思路系统全面，卓有成效。

（二）结合本岗位工作，独立或主持制订、起草过学校重要管理文件、发展规划、重要改革方案、调研报告（调查报告、可行性论证报告）等1份以上，并在实际中应用，且取得良好成效（须提交文本和单位证明），个人工作总结1份（5000字左右）。

（三）工作业绩突出，对学校改革发展产生重要影响。工作经验在省、部级以上单位工作会议上发言交流，或被市、厅级以上单位简报宣传推广，或被市、厅级以上单位交流文集收录，或公开发表与岗位工作内容相关的论文，或个人获得市厅级以上表彰。

第二十条 必备条件

（一）科研业绩

1.发表论文4篇以上,其中核心期刊论文1篇，本科学报级别的期刊论文2篇，CN期刊论文1篇。个人得分满50分的项目可视同发表核心期刊论文1篇，个人得分满30分的项目可视同发表本科学报级别的期刊论文1篇，各仅限1篇。

2.主持完成市（厅）级以上课题1项。

（二）业绩量化分160分以上，且除必备条件要求的论文外，总分30分以上的项目（不含已视同的项目）至少再参与2项。

第七章 附则

第二十一条 社会科学（教育管理）研究专业技术资格不实行破格申报。

第二十二条 科研成果奖，指国家或省市政府授予的社会科学成果奖。低一级同等次同名次奖项2项可等同高一级奖项1项。

第二十三条 专著须为本人独立完成。

第二十四条 科研课题均应为已通过鉴定、验收或已结题。省级课题指列入省哲学社会科学、教育科学规划的课题。

第二十五条 已具备其他系列专业技术资格的人员，须在专职行政岗位（机关、教辅部门，教学院系书记、组织员岗位）工作1年以上，并取得新的教育管理研究成果，可申请转评高等学校社会科学（教育管理）研究职务资格。转评高等学校社会科学（教育管理）研究同级职务后次年方可申

报评审高一级任职资格，任职年限从原职务取得之日起计算。
本条条件若与上级相关文件有冲突的，按上级文件规定执行。

第二十六条 省级表彰指省级政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的表彰。

第二十七条 本条件未载明，国家和省有关文件已有明确规定的，按有关文件规定执行。

第二十八条 本条件自发布之日起执行。若与省市有关文件不一致的，按省市有关文件执行。

第二十九条 本条件由学院职称改革领导小组办公室负责解释。

附件4

湄洲湾职业技术学院岗位递补竞聘条件

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》及以省市相关配套的实施意见，根据《关于印发〈福建省事业单位岗位设置管理实施意见（试行）〉的通知》（闽委办〔2008〕7号），进一步深化我院人事制度改革，健全治理体系，结合我院实际，制定本暂行管理办法。

第二章 岗位设置与分类

第二条 专业技术岗位分类

（一）高校教师职务系列为学院专技主系列，在高校教师专技职务系列中设十一个级别的专业技术岗位，适用于我院从事教育教学、学生思想政治教育等工作的在职在岗教师。其中专技二至四级为教授岗、专技五至七级为副教授岗、专技八至十级为讲师岗、专技十一级至十二级为助教岗。

根据职业教育的特性要求，结合学院办学的实际情况，在本系列各职级中预留10%-15%岗位数为待定系列岗位，用于聘用从事实训指导教学的、从行业企业招聘的技术技能型人才（如：适用于符合《关于莆田市教育、卫生、文化、体

育系统人才招聘工作的意见》（莆人社文〔2015〕337号）等文件要求，经公开招聘的人才聘用）。具体如下：

岗 位	教授	教授	教授	副教授	副教授	副教授	讲师	讲师	讲师	助教	助教
名 称	二级	三级	四级	一级	二级	三级	一级	二级	三级	一级	二级
对 应	专技	专技	专技	专技	专技	专技	专技	专技	专技	专技	专技
职 级	二级	三级	四级	五级	六级	七级	八级	九级	十级	十一级	十二级

（二）非教师职务系列为学院专技辅助系列，在非教师岗位中设立十一个级别的其他系列专业技术岗位，适用于从事党政管理、教育教学管理、学生管理、后勤管理、人事管理、财务管理、教学辅助管理等岗位的在岗人员，其系列分为：教育管理研究、实验、工程技术、图书资料、档案、会计、审计、卫生技术等。其中专技二至四级为正高岗、专技五至七级为副高岗、专技八至十级为中级岗、专技十一级至十二级为助理岗。具体如下：

岗 位	正高	正高	正高	副高	副高	副高	中级	中级	中级	助理	助理
名 称	二级	三级	四级	一级	二级	三级	一级	二级	三级	一级	二级
对 应	专技	专技	专技	专技	专技	专技	专技	专技	专技	专技	专技
职 级	二级	三级	四级	五级	六级	七级	八级	九级	十级	十一级	十二级

（三）管理岗位附设系列，管理附设岗位用于聘任党政管理机构、教学辅助机构中从事管理工作的专技人员。其岗位数≤总管理岗位数的50%岗位性质为管理岗位。

1.附设教师系列：适用于聘任在管理岗位从事管理工作、又兼任教学工作的人员（须具备教师专技职务资格），其绩效量化考评和学年度考核，均须进行“双岗”考核。

2.附设其他系列：适用于聘任在管理岗位从事管理工作、又兼任岗位专技工作的人员（须具备相应系列专技职务资格），其绩效量化考评和学年度考核，均须进行“双岗”考核。

第三章 任职基本条件

专业技术岗位任职基本条件指专业技术人员在新一轮聘期（3年）之内必须达到的基本任职条件。

第三条 教师系列专业技术岗位任职基本条件

（一）具有良好的思想素养和职业道德，团结协作，具有开拓创新和奉献精神。

（二）具有相应的业务水平和业务能力，爱岗敬业，治学严谨，为人师表。

（三）具备适应岗位要求的身体条件。

（四）具有高等学校教师资格证书。

（五）岗位聘任实行师德考核“一票否决”。

第四条 非教师系列专业技术岗位任职基本条件

（一）具有良好的思想素养和职业道德，团结协作，具有开拓创新和奉献精神。

（二）具有相应的业务水平和业务能力，爱岗敬业，治学严谨，为人师表。

（三）具备适应岗位要求的身体条件。

（四）对实行职（执）业资格准入制度管理的岗位，须具备相应的职（执）业资格。

第五条 管理岗位附设专业技术岗位任职基本条件

按所附设的专业技术职务系列不同分别参照高校教师系列与非教师系列执行。

第四章 岗位基本职责

第六条 高校教师系列和实验专业技术岗位基本职责

高校教师系列专业技术岗位基本职责指高校教师在新一轮聘期（三年）内必须完成的规定教学工作量、其他基本职责和业绩量化分，具体如下：

（一）教授岗位基本职责

1.至少作一次经产学研交流合作处认定的学术讲座或一次经教学督导委员会认定的教学示范课。

2.任期内，公共课和思政课教师指导学生社团或社会实践活动累计3周以上；专业课教师到企事业、生产服务一线实践累计3个月以上，横向课题到账金额2万可抵下企业1个月，科级特派员和访问工程师每年考核合格可抵下企业2个月。

3.承担两门或以上课程（含选修课）的教学工作，50周岁以下的必须至少开出1门校级选修课。积极开发新课程，指导相关实践性教学工作（公共课教师、思政教师和学生思想政治教育教师除外），完成学院规定的教学工作量或教师工作量。

4.负责本专业和学术梯队建设，或指导和培养中、青年教师（出具证明材料，由所在单位认定）。

5.本轮聘期内完成业绩量化分累计满50分。

（二）副教授岗位基本职责

1.至少作一次经产学研交流合作处认定的学术讲座或一次经教学督导委员会认定的教学示范课。

2.任期内，公共课和思政课教师指导学生社团或社会实践活动累计3周以上；专业课教师到企事业、生产服务一线实践累计3个月以上，横向课题到账金额2万可抵下企业1个月，科级特派员和访问工程师每年考核合格可抵下企业2个月。

3.承担两门或以上课程（含选修课）的教学工作（承担横向课题到账资金3万以上或提供社会服务可抵1门课程）。50周岁以下的必须至少开出1门校级选修课（聘期内1次，可抵1门课程）；积极开发新课程，指导相关实践性教学工作（公共课教师、思政教师和学生思想政治教育教师除外）；完成学院规定的教学工作量或教师工作量。

4.负责本专业和学术梯队建设，或指导和培养年轻教师（出具证明材料，由所在院系认定）。

5.本轮聘期内完成业绩量化分累计满30分。

（三）讲师岗位基本职责

1.承担一门或以上课程的教学工作。

2.50周岁以下的至少必须开出一门校级选修课（聘期内1次）。

3.承担学生的教育与管理工作或党政管理工作。

4.任期内，公共课和思政课教师指导学生社团或社会实践活动累计3周以上；专业课教师到企事业、生产服务一线实践累计3个月以上，横向课题到账金额2万可抵下企业1个

月，科级特派员和访问工程师每年考核合格可抵下企业2个月。

5.本轮聘期内完成业绩量化分累计满20分。

（四）助教岗位基本职责

- 1.任职期间承担一门或以上课程的教学工作。
- 2.承担学生的教育与管理工作或党政管理工作。
- 3.本轮聘期内完成业绩量化分累计满10分。

第七条 非教师系列专业技术岗位基本职责

非教师系列专业技术岗位基本职责指聘任在专技岗位上的人员在一轮聘期（3年）之内必须完成的基本职责，具体如下：

（一）正高职务岗位基本职责

- 1.50周岁以下的正高级实验师人员必须至少负责1门实验实训课程（聘期内1次）或负责市级以上技能大师工作室。
- 2.指导培养青年业务骨干（出具证明材料，由所在单位核实）。
- 3.本轮聘期内完成业绩量化分累计满50分。

（二）副高职务岗位基本职责

- 1.50周岁以下高级实验师人员必须至少负责1门实验实训课程（聘期内1次）或负责校级以上技能大师工作室。
- 2.指导培养青年业务骨干（出具证明材料，由所在单位核实）。
- 3.本轮聘期内完成业绩量化分累计满30分。

（三）中级职务岗位基本职责

- 1.参与一般性校级以上教科研、调研课题或项目。
- 2.本轮聘期内完成业绩量化分累计满 20 分。

（四）初级职务岗位基本职责

- 1.及时为教学、科研、管理工作等提供服务。
- 2.本轮聘期内完成业绩量化分累计满 10 分。

第八条 管理岗位附设专业技术岗位基本职责

按所附设的专业技术职务系列不同，分别参照高校教师系列与非教师系列执行。

第五章 高校教师系列岗位晋级申报条件

高校教师系列专业技术岗位晋级申报条件指高校教师在下一轮申报岗位聘任时，前一轮聘期（3年）之内必须达到的条件，下同。

第九条 教授岗位任职条件

（一）教授岗位任职基本条件

- 1.具有教授专业技术职务资格或经评议符合教授职务任职资格。
- 2.近三年年度考核合格以上。

（二）教授二级岗位任职条件

教授二级岗位属于福建省控制和管理的岗位，任职条件按照福建省有关规定执行。

（三）教授三级岗位任职条件

- 1.已在教授三级岗位上任职，能够履行基本岗位职责、符合岗位任职条件，可以在新一轮聘期继续申报教授三级岗位。

2.已在教授四级岗位上任满3年，且聘期内取得的业绩量化分累计120分以上，可申报教授三级岗位。

（四）教授四级岗位任职条件

已在教授四级岗位任职，能够履行基本岗位职责、符合岗位任职条件，或经学院聘任委员会（下同）评议符合教授职务任职资格。

第十条 副教授岗位任职条件

（一）副教授岗位任职基本条件

1.具有副教授专业技术职务资格或经评议符合副教授职务任职资格。

2.近三年年度考核合格以上。

（二）副教授一级岗位任职条件

1.已在副教授一级岗位任职，能够履行基本岗位职责、符合岗位任职条件，可以在新一轮聘期继续申报副教授一级岗位。

2.已在副教授二级岗位上任满3年，且聘期内取得的业绩量化分累计80分以上，可申报副教授一级岗位。

（三）副教授二级岗位任职条件

1.已在副教授二级岗位任职，能够履行基本岗位职责、符合岗位任职条件，可以在新一轮聘期继续申报副教授一级岗位。

2.已在副教授三级岗位上任满3年，且聘期内取得的业绩量化分累计60分以上，可申报副教授二级岗位。

（四）副教授三级岗位任职条件

已在副教授三级岗位任职，能够履行基本岗位职责、符合岗位任职条件,或经评议符合副教授职务任职资格。

第十一条 讲师岗位任职条件

（一）讲师岗位任职基本条件

1.具有高校讲师专业技术职务任职资格或经评议符合高校讲师任职条件。

2.近三年年度考核合格以上。

（二）讲师一级岗位任职条件

1.已在讲师一级岗位任职，能够履行基本岗位职责、符合岗位任职条件，可以在新一轮聘期继续申报讲师一级岗位。

2.已在讲师二级岗位上任满3年，且聘期内取得的业绩量化分累计50分以上，可申报讲师一级岗位。

（三）讲师二级岗位任职条件

1.已在讲师二级岗位任职，能够履行基本岗位职责、符合岗位任职条件，可以在新一轮聘期继续申报讲师二级岗位。

2.已在讲师三级岗位上任满3年，且聘期内取得的业绩量化分40分以上，可申报讲师二级岗位。

（四）讲师三级岗位任职条件

已在讲师三级岗位任职，能够履行基本岗位职责、符合岗位任职条件,或经评议符合讲师职务任职资格。

第十二条 助教岗位任职条件

（一）助教岗位任职基本条件

1.具有助教专业技术职务或经评议符合助教任职资格。

2.近三年年度考核合格以上。

（二）助教一级岗位任职条件

1.已在助教一级岗位任职，能够履行基本岗位职责、符合岗位任职条件，可以在新一轮聘期继续申报助教一级岗位。

2.已在助教二级岗位上任满2年，且聘期内取得的业绩量化分20分以上，可申报助教一级岗位。

（三）助教二级岗位任职条件满足下列条件之一，可申报助教二级岗位：

1.已在助教岗位任职，能够履行基本岗位职责、符合岗位任职条件。

2.经审核确认或评议符合助教任职资格。

第六章 非教师系列岗位晋级申报条件

非教师系列专业技术职务晋升申报条件指非教师专技人员在下一轮申报岗位聘任时，前一轮聘期（三年）之内必须达到的条件。下同。

第十三条 非教师系列专业技术岗位包括教育管理、图书管理、档案管理、工程、实验技术、编辑出版、会计、经济、卫生等系列中的专业技术岗位。其中实验技术系列岗位任职条件参照高校教师系列执行，其他系列按下面条件执行。

第十四条 正高级职务岗位任职申报条件

（一）正高级职务岗位任职基本条件

1.具有与任职岗位相适应的正高级专业技术职务任职资格，或经评议符合正高级专业技术职务任职资格。

2.近三年年度考核合格以上。

（二）正高二级岗位任职条件

正高二级岗位属于福建省控制和管理的岗位，任职条件按照福建省有关规定执行。

（三）正高三级岗位任职条件

1.已在正高三级岗位上任职，能够履行基本岗位职责、符合岗位任职条件，可以在新一轮聘期继续申报正高三级岗位。

2.已在正高四级岗位上任满3年，且聘期内取得的业绩量化分累计80分以上，可申报正高三级岗位。

（四）正高四级岗位任职条件

1.已在正高四级岗位上任职，能够履行基本岗位职责、符合岗位任职条件，可以在新一轮聘期继续申报正高四级岗位。

2.获得与任职岗位相适应的正高级专业技术职务任职资格证书或经评议符合正高级专业技术职务申报条件。

第十五条 副高级职务岗位任职申报条件

（一）副高岗位任职基本条件

1.具有与任职岗位相适应的副高级专业技术职务任职资格，或经评议符合副高级专业技术职务任职资格。

2.近三年年度考核合格以上。

（二）副高一级岗位任职条件

1.已在副高一级岗位上任职，能够履行基本岗位职责、符合岗位任职条件，可以在新一轮聘期继续申报副高一级岗位。

2.已在副高二级岗位上任满3年，且聘期内取得的业绩量

化分累计60分以上，可申报副高一级岗位。

（三）副高二级岗位任职条件

1.已在副高二级岗位上任职，能够履行基本岗位职责、符合岗位任职条件，可以在新一轮聘期继续申报副高二级岗位。

2.已在副高三级岗位上任满3年，且聘期内取得的业绩量化分累计50分以上，可申报副高二级岗位。

（四）副高三级岗位任职条件

1.已在副高三级岗位任职，能够履行基本岗位职责、符合岗位任职条件，可以在新一轮聘期继续申报副高三级岗位。

2.获得副高专业技术职务任职资格证书或经评审符合副高级专业技术岗位任职资格。

第十六条 中级职务岗位任职申报条件

（一）中级岗位任职基本条件

1.具有与任职岗位相适应的中级专业技术职务任职资格，或经评议符合中级专业技术职务任职资格。

2.近三年年度考核合格以上。

（二）中级一级岗位任职条件

1.已在中级一级岗位任职，能够履行基本岗位职责、符合岗位任职条件，可以在新一轮聘期继续申报中级一级岗位。

2.已在中级二级岗位任职满3年，且聘期内取得的业绩量化分累计50分以上，可申报中级一级岗位。

（三）中级二级岗位任职条件

1.已在中级二级岗位上任职，能够履行基本岗位职责、

符合岗位任职条件，可以在新一轮聘期继续申报中级二级岗位。

2.已在中级三级岗位上任满3年，且聘期内取得的业绩量化分累计40分以上，可申报中级二级岗位。

（四）中级三级岗位任职条件

1.已在中级三级岗位任职，能够履行基本岗位职责、符合岗位任职条件，可以在新一轮聘期继续申报中级三级岗位。

2.获得中级专业技术职务资格证书或经评审符合中级专业技术职务资格条件。

第十七条 助理级职务岗位任职申报条件

（一）助理级岗位任职基本条件

1.具有与任职岗位相适应的助理级专业技术职务任职资格，或经评议符合助理级专业技术职务任职资格。

2.近三年年度考核合格以上。

（二）助理一级岗位任职条件

1.已在助理一级专业技术岗位上任职，能够履行基本岗位职责、符合岗位任职条件，可以在新一轮聘期继续申报助理级一级岗位。

2.已在助理二级岗位上任职满3年，且聘期内取得的业绩量化分累计20分以上，可申报助理一级岗位。

（三）助理二级岗位任职条件

1.已在助理二级岗位上任职，能够履行基本岗位职责、符合岗位任职条件，可以在新一轮聘期继续申报助理级二级岗位。

2.获得助理级专业技术职务任职资格证书或经评审符合助理级专业技术岗位任职资格。

第十八条 各类业绩由各相关归口部门出具证明和按照当年度的《全系列业绩量化指标》累计业绩量化得分。

第十九条 本条件由学院职称改革领导小组办公室负责解释。

湄洲湾职业技术学院党政办公室

2024年2月2日印发
